

**LICEO LINGUISTICO
«NOSTRA SIGNORA DELLA MERCEDE»**

CLASSE TERZA

STORIA EDUCAZIONE CIVICA

PROGRAMMA DEL CORSO

ANNO SCOLASTICO 2005-2006

Metodologia

La metodologia seguirà i seguenti principi:

- Inquadramento delle trasformazioni storiche nelle varie, specifiche, ma correlate dimensioni sociali, economiche, culturali e geografiche;
- Selezione del materiale di studio in modo da fornire un orizzonte conoscitivo affrontabile e comprensibile dagli studenti;
- Evidenziazione degli aspetti della vita quotidiana e le trasformazioni che gli usi, la cultura e i valori umani hanno subito nel tempo e le contemporanee diversità nello spazio geografico;
- Saldatura stretta del corso di storia con l'insegnamento dell'educazione civica, accrescimento del dizionario personale di cultura civica proprio di ogni studente;
- Affiancamento dello studio della storia all'apprendimento del lessico di base della politica, dell'economia, del diritto e della sociologia, attraverso lo sviluppo di un congruo programma di studio del dizionario di educazione civica e di una serie di prove strutturate di verifica;
- Istituzione di attività di ricerca e indagine sociale autogestite dagli studenti (interviste, reportage in video).

Programma

1. Medioevo: categorie e dimensioni temporali
2. La caduta dell'Impero Romano d'Occidente
3. Carlo Magno e il Sacro Romano Impero
4. La società feudale
5. Ottone I
6. La lotta per le investiture
7. Popoli e religioni, incontri e scontri
8. La villa e il sistema curtense
9. La società dei tre ordini
10. Il basso medioevo e la rinascita economica dell'anno Mille
11. La città e la nascita dei Comuni
12. Le crociate
13. I popoli asiatici
14. La nascita della borghesia
15. La crisi del XIV secolo
16. La peste e la persecuzione degli ebrei
17. lo stato di guerra permanente e le rivolte sociali
18. La cattività avignonese
19. La guerra dei Cent'anni
20. L'economia tra '400 e '500
21. Il ruolo delle armi da fuoco
22. Navi e navigatori: dal medioevo al XV secolo
23. Educazione civica: i poteri dello stato
24. L'Italia e gli italiani alla fine del medioevo
25. Roma, Milano, Venezia, Firenze
26. Educazione civica: pregiudizio e razzismo
27. Le conquiste europee
28. Educazione civica: Emarginazione
29. Il quadro economico europeo 1500-1600
30. Le origini dello stato moderno
31. Rinascimento e Riforma
32. La Controriforma
33. Lavoro di ricerca sul territorio: storia, cultura, economia

Testi

Augusto Camera, Renato Fabietti, *Studiare storia*, saperi di base 1. Trecento-Seicento, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori.

Marchese ed altri, *Stato e società. Dizionario di educazione civica*, La Nuova Italia, 1994

Anzio, 27 settembre 2004

L'insegnante
Stefano Canali