

**LICEO LINGUISTICO
«NOSTRA SIGNORA DELLA MERCEDE»
Anzio**

CLASSE TERZA

FILOSOFIA

PROGRAMMA DEL CORSO

ANNO SCOLASTICO 2005-2006

Obiettivi

Data la sua natura, il suo metodo e le sue specifiche finalità, la filosofia rappresenta un potente strumento di emancipazione intellettuale. Da questo punto di vista, gli obiettivi generali conseguibili con lo studio critico della filosofia sono assolutamente omogenei al progetto educativo dell'istituto, il cui obiettivo finale è la liberazione della persona, la liberazione dai vincoli e dagli impedimenti che si oppongono alla piena espressione delle singolari attitudini e peculiarità della individualità.

Obiettivi generali

stimolare la crescita delle capacità razionali e critiche individuali e conseguentemente l'indipendenza del pensiero, la fiducia nelle possibilità della ragione umana;

- promuovere la consapevolezza delle possibilità della ragione e dell'intelligenza umana;
- fornire e far acquisire punti di vista nuovi e diversi sulle domande esistenziali, morali, civili, epistemologiche ed ontologiche che comunemente tutti ci poniamo, le quali hanno poi dato vita alla riflessione filosofica;
- promuovere le capacità dialogiche, discorsive, le attitudini al confronto critico fondato sulle argomentazioni razionali.
- Obiettivi fondamentali sono inoltre l'acquisizione dei concetti chiave via via indicati nel corso in apertura di lezione e della capacità di collegare gli elementi teorici in chiari quadri interpretativi, lo sviluppo del lessico specifico, l'abilità nello stabilire relazioni interdisciplinari

Obiettivi specifici per il primo anno del corso di filosofia

Acquisizioni ritenute fondamentali per il proseguimento del corso nel quarto anno

- L'idea generale degli scopi e dei metodi della filosofia;
- La tipicità della filosofia rispetto alle altre attività di pensiero;
- Gli elementi lessicali e concettuali di base della filosofia introdotti dalle dottrine di pensiero di Platone e Aristotele

Metodologia

Tenendo presenti gli obiettivi sopra enunciati, il corso svilupperà i contenuti elencati dalle indicazioni ministeriali anche per nuclei tematici, per nodi problematici. Questo approccio permetterà di stabilire immediatamente il confronto critico tra posizioni teoriche, mostrando agli studenti il concreto procedere del dibattito filosofico e stimolandoli a prendere posizione.

Verrà affidato un ruolo importante ai testi filosofici. Lo studio dei nuclei tematici sarà quindi supportato da letture, le quali permetteranno agli studenti di accostarsi direttamente agli autori e alle fonti dei problemi e non al mero e spesso pedante apparato critico di tipo manualistico.

Un altro aspetto metodologico guida è quello della selettività. Si provvederà ad una decisa scelta dei contenuti, incentrata sugli elementi essenziali, sulle conoscenze filosofiche fondamentali per affrontare lo studio futuro e per suscitare curiosità ed approfondimenti.

Ulteriore elemento metodologico sarà lo stimolo alla autonoma riflessione filosofica con lavori di ricerca autonomamente sviluppati dai ragazzi, i cui risultati saranno esposti in apposite lezioni e messi al centro di discussioni critiche che vedranno il coinvolgimento di tutta la classe.

Il corso seguirà i seguenti principi metodologici:

- Enunciazione chiara e sintetica degli obiettivi di ogni lezione prima della spiegazione;
- Verifica in itinere della comprensione dei passaggi interni nella spiegazione di concetti, fatti, teorie ed interpretazioni storiche;
- Esplicitazione all'inizio della lezione dei termini fondamentali introdotti ed analizzati nella spiegazione;
- Uso di test obiettivi di comprensione come esercizi a casa per guidare ed indirizzare l'apprendimento e permettere allo studenti di autovalutarsi;
- Inquadrare l'evoluzione del pensiero filosofico nelle dimensioni sociali, economiche, culturali e geografiche delle trasformazioni storiche;
- Istituire attività di ricerca e indagine critica autogestite dagli studenti.
- Misurazione dell'apprendimento, attraverso test obiettivi somministrati alla fine di ogni tappa del programma;
- Misurazione dell'efficacia dell'insegnamento e degli strumenti didattici usati attraverso valutazioni fatte dagli studenti.
- Mettere in paragone valori ed elementi della cultura presente con gli elementi ideologici e culturali appresi nel corso.

Programma

1. Introduzione alla filosofia, il termine filosofia;
2. Caratteristiche generali della filosofia greca;
3. Il principio: la scuola di Mileto;
4. Parmenide, dalla natura all'ontologia;
5. Pitagora e il pitagorismo;
6. La sofistica;
7. Socrate: intellettualismo etico, maieutica, ironia;
8. Platone: la metafisica, la politica, dottrina della conoscenza, concezione dell'arte, dualismo anima-corpo, escatologia
9. Il rapporto tra Parmenide, Eraclito e Pitagora
10. Aristotele: la filosofia prima, cause e significati dell'essere, tempo e spazio, anima e sue funzioni, etica, analitica
11. Introduzione alle filosofie ellenistiche
12. Epicuro
13. Lo stoicismo
14. lo scetticismo
15. Neostoicismo e neoscetticismo
16. Plotino
17. L'impatto della Bibbia sul pensiero filosofico

Testi

Reale - Antiseri, *La filosofia nel suo sviluppo storico* Editrice La Scuola, Brescia, 1997
Platone, *Il simposio*, Mondadori, Milano

Anzio, 27 settembre 2005

L'insegnante
Stefano Canali